

Sociaal

GroenLinks maakt zich sterk voor een sportieve en toegankelijke gemeente in de breedste zin des woords. Iedereen heeft recht op een gezonde en veilige leefstijl waarin samenspel van belang is.

Zorg

Oud en jong verdienen zorg en bescherming in onze gouden sociale gemeente. Laten we daarbij niet uit het oog verliezen dat een groeiend deel van onze bewoners ouder is dan 65.

In Huizen is meer dan 1 op de 5 inwoners 65 jaar of ouder(CBS, 2016).

Extra aandacht op dit punt vinden wij als GroenLinks op zijn plaats en daaronder valt bijvoorbeeld het onderzoeken van een alternatieve vorm van huisvesting. In Nederland zijn al op meerdere plekken initiatieven ontstaan vanuit ouderen zelf om in een groep bij elkaar te wonen en zorg voor elkaar te dragen(NOS, 2018).

Daarnaast is er voor ouderen een toenemende behoefte aan levendige ontmoetingsplaatsen waar mensen zonder netwerk zich prettig voelen, zoals een sociaal café, een verzorgingshuis, een plaats in een wijk, in het groen of een thuishuis. Op 12 juli vroeg GroenLinks het college te onderzoeken of er in Huizen vraag is naar groepswonen voor ouderen.

Vraag aan het college:

***Kan het college haar bevindingen op dit vlak met ons delen?**

***Kan het college toezeggen met stakeholders in gesprek te gaan om de samenwerking te stimuleren ten einde meer ontmoetingsplaatsen voor kwetsbare ouderen te creëren?**

Gezondheid

GroenLinks beschouwt het als een mooie ontwikkeling dat er een aantal projecten is verwezenlijkt op weg naar een rookvrije gemeente zoals de rookvrije kinderboerderij. Op 29 oktober is er een landelijke meerjarige campagne van de rookvrije generatie van start gegaan. Middels radio, tv en online kanalen worden mensen aangezet om online (via www.rookvrij.nl) te tekenen voor een rookvrije kindomgeving.

Vraag aan het college:

***Steunt het college de campagne actief door deze te delen met de bewoners van Huizen om nog meer kinderen te beschermen tegen tabaksrook?**

*** Kan het college toezeggen dat ze zo snel mogelijk inzet op een publiekscampagne/communicatie om roken in Huizen actief te ontmoedigen?**

***De wethouder heeft toegezegd in dit najaar te komen met een startnotitie over een gezonde leefomgeving. Kan het college toezeggen de kaders van dit plan voor de winter met ons te delen?**

Onderwijs

Kinderen van statushouders maken deel uit van een kwetsbare groep, ervaringen van oorlog, geweld, moord en het verlies van familieleden en vrienden vergroten de kans op mentale gezondheidsproblemen (Fazel & Stein, 2002). Daar komen in het land van vestiging nog meer factoren bij die stress verhogen, zoals regelmatige verhuizing, beperkte financiële middelen en de veranderingen van het nieuwe land (Fazel, Reed, Panter-Brick & Stein, 2011). Dat uit zich erin dat deze kinderen bovengemiddeld vaak gedragsproblemen ervaren. Voornamelijk internaliserende problemen zoals angst, slapeloosheid, depressie en nachtmerries komen bovengemiddeld voor onder kinderen van statushouders (McGrath & Van Bergen, 2015).

Een positieve schoolervaring kan compenseren voor negatieve ervaringen en gevoelens die eerder zijn opgedaan, en zorgt daarmee voor meer veerkracht (Fazel et al., 2011).

Uit een peiling 'Onderwijs aan vluchtelingenkinderen: waar knelt het en wat gaat al goed?', gehouden onder de leden van Verus, de vereniging voor katholiek en christelijk onderwijs, blijkt dat veel scholen aangeven onvoldoende middelen en professionalisering in huis te hebben om kinderen van nieuwkomers de begeleiding te geven die nodig is. (NRC, 2015). Een groot deel van de schoolleiders geeft aan geen raad te weten met het begeleiden van kinderen met trauma's.

De Kamperfoelieschool in Huizen heeft inmiddels 18 nieuwkomers (20% van de totale schoolbevolking!) waarvoor geen additionele middelen vanuit de gemeente beschikbaar zijn. De gemeente subsidieert wel het eerste jaar in de vorm van de Taalschool, maar stopt daarna terwijl gespecialiseerde hulp hard nodig is.

Het rijk heeft de verplichting om scholen te voorzien van subsidie, maar hiermee kan de school kan alleen investeren in de lesmethode NT2. Extra begeleiding kan hiermee niet worden betaald.

Vragen aan het college:

***Kan het college toezeggen de mogelijkheden te onderzoeken om het tweede jaar van de nieuwkomers op de Kamperfoelieschool financiële ondersteuning te bieden?**

***Kan het college toezeggen te onderzoeken of er meer basisscholen in Huizen zijn die hiermee te maken hebben?**

47 procent van de volwassenen in Huizen heeft overgewicht, waarvan 11 procent obesitas blijkt uit de Gezondheidsmonitor, 2016. De maatschappelijke kosten van overgewicht zijn omvangrijk, net als het individueel leed van mensen met overgewicht en de verhoogde risico's op ziektes. GroenLinks wil mensen ondersteunen om voor de gezonde weg te kiezen door een omgeving te creëren die uitnodigt tot bewegen, met voldoende publieke faciliteiten voor sport- en spel. Een ander belangrijk aspect om op gezond gewicht te blijven en komen is gedegen informatie over voeding voor jong en oud. Een van de elementen om een gezonde houding te ontwikkelen tegenover gezonde voeding is kennisneming van voedsel, smaken en zelf koken met verse ingrediënten. Een bewezen effectieve manier om meer bewustzijn en gedragsverandering in gezond eten te realiseren is een lessenserie, genaamd Smaak!. In 5 lessen op de basisschool leren kinderen eten verkennen door te proeven, voelen, horen, ruiken en kijken. Er is aandacht voor smaak, gezond eten, voedselproductie, consumentenvaardigheden en koken. Dit alles heeft tot gevolg dat kinderen later bewustere keuzes kunnen maken voor een duurzaam, gezond en gevarieerd eetpatroon.

Vraag aan het college:

Kan het college deze aanbeveling over Smaaklessen ter bevordering van een gezonde leefstijl voor basisscholen meenemen in de nieuwe plannen over de gezonde leefomgeving?

GroenLinks vindt dat ieder kind onderwijs op maat en onderstreept het belang van sociale veiligheid op school. In de behandeling van 12 juli vroegen wij derhalve of het college wilde toezeggen de volgende anti-pestprogramma's onder de aandacht van basisscholen te brengen zoals dat in het coalitieakkoord wordt aangekondigd. Uit recent onderzoek blijkt dat het pestgedrag op basisscholen niet is afgenomen. 10 % van de basisschoolleerlingen wordt wel eens gepest. Elk kind dat gepest wordt, is een kind te veel.

De onderzoekers van vijf universiteiten en het Trimbos-instituut komen tot de conclusie dat de volgende methodes aan te bevelen zijn: PRIMA, KiVA, Taakspel en Alles Kidzzz. (NJI, 2018)

Vraag aan het college:

Heeft wethouder Verbeek de eerder genoemde selectie van anti-pestprogramma's in de gesprekken met basisscholen heeft aangeraden?

Tot slot voorzitter,

De gemeente heeft een prachtig projectplan plan onder de aandacht gebracht van scholen gericht op het voorkomen van jeugdcriminaliteit en gericht op het vergroten van moreel besef. Scholen kunnen hiervoor een subsidie ontvangen. Tot op heden is er slechts door 1 school op gereageerd.

Vraag aan het college:

Kan het college toezeggen dat ze scholen nadrukkelijk en persoonlijk zullen wijzen op dit project? Het is een gemiste kans als er geen gebruik wordt gemaakt van dit mooie aanbod, en de aanmeldingstermijn is nu met een half jaar verlengd, dus er is haast geboden.

We wachten uw reactie af!

Tot slot, GroenLinks vindt dat elk kind een goede start verdient. Laten we samen zorgen voor een gezonde en toegankelijke omgeving met goed onderwijs voor iedereen.

Bronnen

- NOS (2018). Wetenschappers: vier anti-pestprogramma's effectief.

Geraadpleegd op 10 juli 2018, van <https://nos.nl/artikel/2233271-wetenschappers-vier-anti-pestprogramma-s-effectief.html>

- NU.nl

Geraadpleegd op 28 oktober 2018

<https://www.nu.nl/binnenland/5465789/minder-kinderen-gepest-middelbare-scholen.html>

- Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS), GGD GHOR Nederland, GGD'en, Rijksinstituut voor Volksgezondheid en Milieu (RIVM)(2016).
Gezondheidsmonitor Volwassenen en Ouderen, GGD'en, CBS en RIVM.
Geraadpleegd op 10 juli 2018, van
<https://www.volksgezondheidenzorg.info/onderwerp/eenzaamheid/regionaal-internationaal/regionaal#node-eenzaamheid-ggd-regio>
- Databank effectieve jeugdinterventies: beschrijving 'Smaaklessen'. Utrecht: Nederlands Jeugdinstituut. Gedownload van www.nji.nl/jeugdinterventies.
-
- Fazel, M., Reed, R.V., Panter-Brick, C., & Stein, A. (2011). Mental health of displaced and refugee children resettled in high-income countries: risk and protective factors. *The Lancet*, 379, 266-282. doi:10.1016/S0140-6736(11)60051-2
- Fazel, M., & Stein, A. (2002). The mental health of refugee children. *Archives of Disease in Childhood*, 87(5). doi:366-70. 10.1136/adc.87.5.366
- Mcgrath, & Van Bergen. (2015). Who, when, why and to what end? Students at risk of negative student–teacher relationships and their outcomes. *Educational Research Review*, 14, 1-17. doi:10.1016/j.edurev.2014.12.001
- Loketgezondleven.nl (2018). Subsidieregeling Preventiecoalities biedt kansen voor samenwerking, van <https://www.loketgezondleven.nl/preventie-het-zorgstelsel/alles-over-preventie-het-zorgstelsel/subsidieregeling-preventiecoalities>
- NOS(2018). Ouderen willen weer gezellig samenwonen. Geraadpleegd van <https://nos.nl/nieuwsuur/artikel/2215542-ouderen-willen-weer-gezellig-samenwonen.html>

- Vasterman, J. (2015,5 oktober). 'Scholen weten weinig over begeleiden
asielzoekerskinderen met trauma's'. NRC. Geraadpleegd van
<https://www.nrc.nl/nieuws/2015/10/05/scholen-weten-niet-hoe-asielzoekerskinderen-met-traumas-te-begeleiden-a1412642>